



Yacouba

Cycle 3
CM1 et CM2

50_{mn}

Activité (2) *Imaginer une nouvelle version de l'histoire* *« Et si Yakouba avait fait un autre choix... »*

- 25 min pour le travail en groupe
- 25 min (environ 4 min/groupe) pour la présentation à la classe

Objectif : l'élève sera capable de faire des choix, de les argumenter, d'en comprendre la portée.

Matériel

Une feuille de papier blanc par groupe d'élèves.

Déroulement de l'activité

Travail en groupe

- partager la classe en 6 groupes ;
- trois groupes racontent ce qui s'est passé pour Yakouba à son retour au village et inventent une suite ;
- les trois autres groupes imaginent ce qui se serait passé si Yakouba avait tué le lion ;
- tous les groupes imaginent également ce que Yakouba ressent en rentrant au village.

Présentation à la classe/débat

- Deux enfants sont désignés dans chaque groupe pour présenter leur texte à la classe.
- Consigne à l'ensemble de la classe : ne pas écrire un récit complet mais énumérer simplement les éléments de l'histoire.

→→

Exemple

Choix n°1 <i>Yakouba <u>ne tue pas</u> le lion</i>	Choix n°2 : <i>Yakouba <u>tue</u> le lion</i>
<i>Ce qui se passe...</i> <ul style="list-style-type: none">- Il rentre au village sans avoir tué le lion.- Tout le monde est déçu.- Il est rejeté par les chasseurs.- Il doit se contenter de garder les troupeaux.- Les lions n'attaquent plus les troupeaux.	<i>Ce qui se passe...</i> <ul style="list-style-type: none">- Il rentre au village avec le lion mort.- Tout le monde est fier de lui.- Les hommes organisent une fête en son honneur.- Il devient un chasseur respecté.- Les lions attaquent souvent les troupeaux.
<i>Plus tard...</i> <ul style="list-style-type: none">- Yakouba devient le sage du village.- Il raconte son histoire à ses petits-enfants.	<i>Plus tard...</i> <ul style="list-style-type: none">- La case de Yakouba est remplie de trophées de chasse.- Il raconte son histoire à ses petits-enfants.
<i>Ce qu'il ressent...</i> <ul style="list-style-type: none">- Il a l'impression d'avoir pris la bonne/ la mauvaise décision.- Il se sent en paix avec lui-même /il est honteux de son choix.- Il aime son travail de berger / il souffre de ne pas être chasseur.	<i>Ce qu'il ressent...</i> <ul style="list-style-type: none">- Il a l'impression d'avoir pris la bonne/ la mauvaise décision.- Il se sent en paix avec lui-même /il est honteux de son choix.- Il aime chasser / face aux lions, il éprouve du remord.