

Mon carnet personnel

Après le chapitre 5 : « Les grands airs de Jérôme »

Moi, personnellement, ce que j'ai découvert au cours du débat, c'est :

.....
.....

Si j'avais eu plus de temps pour parler pendant ce débat, voici ce que j'aurais dit :

.....
.....
.....

Je raconte de quelle façon une personne a eu une bonne influence sur moi :
« Il m'est arrivé d'être influencé en bien par quelqu'un.....

.....
.....
.....

Ce carnet appartient à

.....
.....



J'invente un poème, une devinette, une charade ou un rébus sur l'air :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après les expériences « Un air futé »

Je raconte ce qui m'a le plus étonné dans ces expériences :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après le chapitre 3 : « Les chaussures d'Hubert »

Moi, personnellement, ce que j'ai découvert au cours du débat, c'est :

.....

.....

Si j'avais eu plus de temps pour parler pendant ce débat,
voici ce que j'aurais dit :

.....

.....

.....

.....

J'expose ma rencontre avec quelqu'un de différent : « Un jour, j'ai fait
la connaissance d'une personne qui m'a semblé différente...

.....

.....

.....

.....

Après le chapitre 4 : « Le costume de monsieur Quatrefoies »

Moi, personnellement, ce que j'ai découvert au cours du débat, c'est :

.....

.....

Si j'avais eu plus de temps pour parler pendant ce débat,
voici ce que j'aurais dit :

.....

.....

.....

.....

Je relate une situation où j'ai apprécié qu'il y ait eu un règlement :
« Il y a quelque temps, j'ai été content de l'existence d'un règlement...

.....

.....

.....

.....

J'expose une activité en plein air que j'apprécie énormément :

.....
.....
.....
.....
.....

Je dessine ou je décris un mode de transport aérien imaginaire :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je décris une odeur que j'aime beaucoup :

.....
.....
.....
.....
.....

Je dessine une situation où le bruit m'a gêné(e) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je raconte ce que j'ai envie de faire pour éviter de polluer :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

J'explique pourquoi je n'ai pas envie de commencer à fumer
ou, au contraire, pourquoi j'en ai envie :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Au cours des activités sur l'air, ce qui m'a le plus intéressé(e), c'est :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Je note les choses que j'aimerais connaître à propos de l'air :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les débats

Dans la classe, vous avez discuté ensemble.

Tu peux maintenant noter ici tes impressions personnelles.

Après le chapitre 1 : « Léa dans la tempête »

Moi, personnellement, ce que j'ai découvert au cours du débat, c'est :

.....
.....

Si j'avais eu plus de temps pour parler pendant ce débat,
voici ce que j'aurais dit :

.....
.....
.....

Je raconte une circonstance au cours de laquelle j'ai trouvé quelqu'un
pour m'écouter : « Un jour, j'ai eu besoin de me confier à quelqu'un... »

.....
.....
.....

Après le chapitre 2 : « Lucas le héros »

Moi, personnellement, ce que j'ai découvert au cours du débat, c'est :

.....
.....

Si j'avais eu plus de temps pour parler pendant ce débat,
voici ce que j'aurais dit :

.....
.....
.....

Je décris un événement où j'ai montré ma sensibilité :

« Il y a quelque temps, j'ai montré ce que je ressentais à quelqu'un... »

.....
.....
.....

Je dessine un lieu où j'ai envie de respirer « à pleins poumons » :

Dans une charte pour une école accueillante, le point qui serait pour moi
le plus important, c'est :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....