

Rendre l'information en
santé accessible au plus
grand nombre : un enjeu
de santé publique



9^{èmes}
Journées de la
prévention
Paris - Centre Universitaire des Saints-Pères

3, 4 et 5 juin 2014

L'illettrisme en France

Armelle DELAMPLE
Chargée de mission



www.inpes.sante.fr
inpes
Institut national
de prévention et
d'éducation pour
la santé

L'agence nationale de lutte contre l'illettrisme

- **Qui sommes nous ?**

- ✓ Groupement d'intérêt public : agence nationale interministérielle sous tutelle du ministère de l'Emploi

- **Nos missions :**

- ✓ Mesurer : permettre de disposer de données fiables
- ✓ Organiser : organiser les partenariats au niveau national et territorial (cadre national de lutte contre l'illettrisme et plans régionaux de prévention et de lutte contre l'illettrisme)
- ✓ Outiller : le forum permanent des pratiques pour mutualiser les pratiques, des outils au service des acteurs de terrain.



Les définitions

- **L'illettrisme**

une personne de plus de 16 ans, ayant été scolarisée en France, qui n'arrive pas :

à lire et comprendre un texte sur des situations de la vie quotidienne,

à écrire pour transmettre des informations simples
(*cadre national de référence - anlci 2003*)

- **L'analphabétisme :**

une personne qui n'a jamais été scolarisée

- **Le français langue étrangère :**

une personne étrangère ne maîtrisant pas le français



Les degrés

- **Degré 1 : repères structurants**
 - **Degré 2 : compétences fonctionnelles pour la vie courante**
-
- **Degré 3 : compétences facilitant l'action dans des situations variées**
 - **Degré 4 : compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance**



Les chiffres – enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ)

- **Qu'est-ce qu'IVQ ?**

Une enquête de l'INSEE intégrant le module Anlci, qui permet de mesurer, en situation, le niveau de littératie des enquêtés.

- **Les résultats 2012:**

- ✓ 2 500 000 personnes concernée (7%)

- *9% sont en très grande difficulté avec le calcul*

- ✓ 53% ont + de 45 ans,

- ✓ 60,5 % sont des hommes

- ✓ 51% ont un emploi

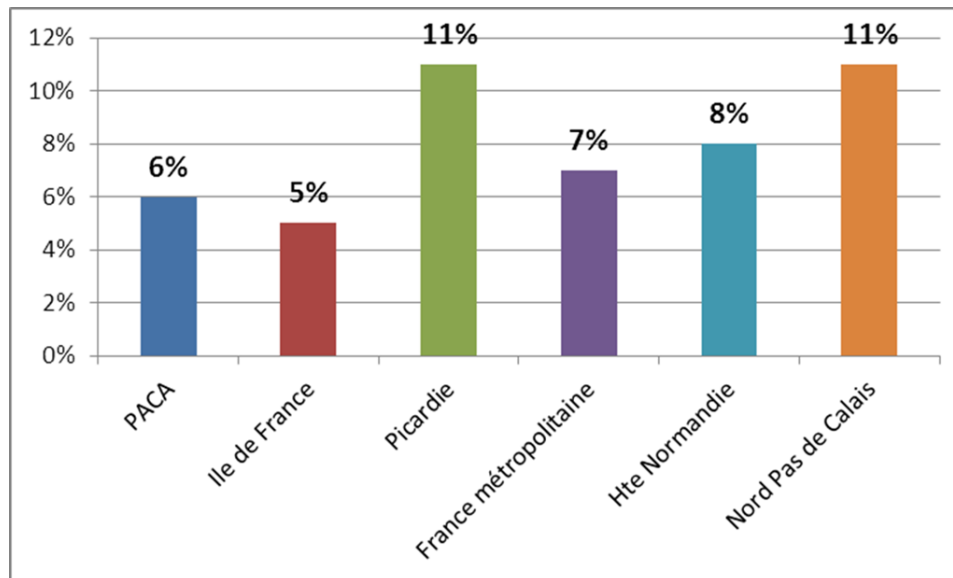
- ✓ 71% parlaient français à la maison à l'âge de 5 ans

- ✓ Une tendance à la baisse depuis 2005



Des extensions régionales

Un échantillon représentatif pour des chiffres fiables dans 8 régions (Ile de France, Paca, Haute Normandie, Picardie, Nord Pas de Calais, pour la métropole)



Dans les DOM : Guyane (20%), Mayotte (33%)
et Réunion (à venir)



Les chiffres – Autres sources

- **PIAAC**

- ✓ PIAAC (program for the international assessment of adult competencies) = Evaluation des compétences des adultes
- ✓ Une enquête de l'OCDE impliquant 24 pays (166 000 adultes de 16–65 ans interrogés)

- **France : 21^{ème} sur 24**

- ✓ 22 % ont un faible niveau de compétences à l'écrit
- ✓ 28 % dans le domaine des chiffres



Les chiffres – Autres sources

- **Chiffres de la JDC (Journée défense citoyenneté)**

- ✓ Tous les jeunes Français, âgés de 17 ans assistent à la JDC où ils passent un test de repérage des situations d'illettrisme
- ✓ En 2013 : 4,1 % des jeunes en très grave difficulté avec la lecture (soit 31 142 jeunes) en France (métropole +DOM)
 - *3,5% en métropole*
 - *19% dans les DOM*
- ✓ en 2007, ils étaient 4,9% en métropole (pas de chiffres dans les DOM à cette époque)



Littéracie et santé

- **Que nous disent les chiffres ?**

- **Piaac :**
 - ✓ Les adultes avec de faibles compétences en littératie se déclarent plus souvent en mauvaise santé.



Littéracie et santé

- **Etudes :**

- ✓ En France : peu de travaux sur ces 2 thématiques, quelques thèses et mémoires
- ✓ Au Canada : une question prise en compte depuis longtemps
- ✓ Aux Etats Unis : des études et une prise en compte plus systématique (test d'évaluation rapide du niveau de littératie du patient chez les médecins généralistes) – thèse de Mlle Francino (université de Tours)



Compétences de base et santé

- **Accéder à l'information**

- ✓ Pour maîtriser sa santé et la préserver, il faut pouvoir accéder à l'information dispensée par les différents services de santé (politiques de prévention, gestion de rendez-vous, observance de traitement, ...) mais aussi comprendre l'organisation (complexe) du système de santé – accès aux droits.

- **Quels enjeux économiques ?**

- ✓ Faire en sorte que tout individu ait acquis un premier niveau de littératie en santé pour un système plus efficient (ne pas systématiquement se présenter aux urgences pour des petits problèmes de santé, bonne observance des traitements...)



Nos perspectives

- **Des démarches à développer :**

- ✓ Intégration d'une fiche « illettrisme » dans les PRAPS (Pays de Loire)
- ✓ Développer les partenariats en région avec les ARS (voir Fiche 26 du plan prévention et lutte contre l'illettrisme Rhône-Alpes)
- ✓ Sensibiliser les acteurs de la santé sur l'illettrisme
- ✓ Sensibiliser et mobiliser les acteurs de la santé au travail
- ✓ Intégrer la littératie en santé dans les supports de formations aux compétences de base



Merci de votre attention

Pour plus d'information :
www.anlci.gouv.fr

