

Interventions validées en prévention et promotion de la santé mentale auprès des jeunes

Evidence-based interventions in youth mental health prevention and promotion

Béatrice Lamboy ⁽¹⁾, **Juliette Clément** ⁽¹⁾, **Thomas Saïas** ⁽¹⁾, **Juliette Guillemont** ⁽¹⁾

Résumé : Cet article propose de faire l'état des connaissances scientifiques sur les interventions validées de prévention et promotion de la santé mentale auprès des enfants et des jeunes. Une définition de la santé mentale, de la prévention des troubles psychiques et de la promotion de la santé mentale est rappelée en introduction.

Cet état des connaissances a été réalisé selon une méthode spécifique de sélection, d'analyse de la littérature scientifique et de classification des interventions retenues.

Une vingtaine d'interventions ont ainsi été identifiées comme ayant un impact sur la santé mentale des jeunes. La moitié d'entre elles environ s'adressent à la population générale, tandis que les autres ciblent des publics vulnérables. La majorité des interventions visent les jeunes de 5 ans et plus. La moitié des interventions validées ou prometteuses sont multimodales. Parmi les interventions uni-modales, on trouve notamment de nombreux programmes visant à développer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes. La connaissance de ces interventions validées au niveau international devrait permettre d'alimenter la réflexion sur les pratiques des professionnels du champ en France.

Mots-clés : Santé mentale - prévention - promotion de la santé - efficacité - jeunes.

Summary: *The purpose of this paper is to review the current scientific knowledge on mental health promotion interventions aimed at children and adolescents. Definitions of mental health, mental health prevention and mental health promotion are provided.*

The current state of knowledge in this area was assessed based on a specific method involving selection, a literature review and a classification of mental health promotion interventions identified using scientific databases.

Seventeen interventions were identified as having an effect on youth mental health. Half of these interventions are aimed at the general population, while the other half target vulnerable individuals. The majority of the interventions are aimed at children aged 5 and over. Half of the interventions are multimodal, while unimodal interventions include programs aimed at promoting psychosocial competencies in children.

An increased understanding of internationally recognized programs should promote reflection on current professional practice in France.

Keywords: Mental health - prevention - health promotion - program effectiveness - youth.

(1) INPES - 42, bd de la Libération - 93203 Saint-Denis.