

---

*Parution de la revue trimestrielle de Santé publique France,  
La Santé en action, n° 445*

**«Promotion de la santé à l'école :  
agir sur le climat scolaire»**

**Intégralement accessible en ligne**

---

Le bien-être au collège et au lycée serait-il étroitement dépendant du climat scolaire ? Les recherches les plus récentes en attestent, elles démontrent le cercle vertueux qui s'établit entre climat scolaire favorable, bien-être et motivation. Le climat scolaire influe effectivement de manière positive sur la santé mentale des élèves.

L'état des connaissances et des pratiques rassemblé dans le dossier central de ce numéro témoigne de l'importance du facteur humain, de la bienveillance, de l'exigence qui permet aux filles et aux garçons d'avoir envie d'aller de l'avant dans le cadre scolaire. « Grand témoin » de ce numéro, le chanteur Magyd Cherfi évoque justement la grande exigence de sa mère, croisée avec celle des enseignants qui l'ont accompagné lors de sa scolarité ; ou comment Magyd l'Algérien devient premier de sa classe en français. Caroline Veltcheff pose un cadre d'intervention pour les professionnels, en synthétisant enjeux et recommandations pour améliorer le climat scolaire.

Plusieurs focus sur des dispositifs à l'étranger et en France sont ensuite présentés : en Belgique, des « cellules bien-être » expérimentées dans des établissements scolaires ont été évaluées par Chantal Vandoorne, Marie-Christine Miermans et Gaëtan Absil ; depuis le Québec, la psychologue Claire Beaumont analyse l'articulation entre bien-être à l'école et prévention de la violence.

Retour en France avec les témoignages de proviseurs, principaux et équipes éducatives de plusieurs lycées/collèges à travers l'Hexagone. À Lagnieu (Ain) où le fondement de l'action est la bienveillance et l'écoute des élèves. À Villeurbanne (Rhône) où l'on travaille avant tout sur le développement de l'estime de soi. À Guebwiller (Haut-Rhin) où la priorité est de soutenir les élèves pour développer leurs compétences psychosociales. Dans le département de la Somme où 500 enseignants et autres professionnels ont été formés à la bienveillance et à la fermeté. À Thiers (Puy de Dôme) où l'objectif est de « ne perdre aucun élève en route ». Enfin deux chercheurs ont pris du recul pour analyser la corrélation –forte – entre le bien-être et la motivation des élèves. Ce dossier central est coordonné par Sandrine Broussouloux et Julien Masson.

Egalement au sommaire de ce numéro dans les rubriques : inégalités et politiques de santé (entretien avec Nadine Haschar-Noé et Thierry Lang), l'activité physique comme thérapeutique pour les personnes atteintes de cancer (entretien avec Thomas Ginsbourger), les recommandations du *Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes* pour lutter contre la précarité des femmes (entretien avec Geneviève Couraud), présentation d'un réseau de prise en charge des jeunes en rupture (entretien avec Francis Saint-Dizier) et comment venir en appui auprès des professionnels (Bertrand Ravon et Halima Zeroug-Vial). Et enfin un article état des lieux de la consommation d'alcool pendant la grossesse et démarches de prévention. Bonne lecture !

**N.B. : Ce numéro de *La Santé en action* est intégralement accessible sur Internet ([santepubliquefrance.fr](http://santepubliquefrance.fr))**