
Parution de la revue trimestrielle de l'Inpes, *La Santé en action*, n° 431
Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes
Désormais intégralement accessible en ligne

De très nombreux programmes d'éducation à la santé, de santé publique, entendent développer les compétences psychosociales (CPS). Le concept est à la pointe de la promotion de la santé. Mais de quoi s'agit-il précisément ? Et les programmes qui s'en revendiquent ont-ils une efficacité avérée ? Ce dossier pose la problématique, installe une distance critique face à un concept dont la mise en œuvre requiert la plus grande exigence. Dans une première partie, les experts délivrent un état des connaissances, basé en particulier sur les conclusions et recommandations de l'OMS. La seconde partie présente concrètement des programmes de terrain, donne la parole à ses initiateurs. Tout au long de ce dossier, les experts insistent sur la nécessité de bien analyser le contexte, d'évaluer, de partir des attentes des populations, de les impliquer, de former les professionnels. Ce document est coordonné par **Béatrice Lamboy, Jacques Fortin, Jean-Christophe Azorin et Mabrouk Nekaa**.

Elisabeth Luis et **Béatrice Lamboy** dressent l'état des connaissances. **Jacques Fortin** passe au crible les conditions à réunir et les écueils à éviter pour mettre en œuvre une action de développement des CPS. **France Arboix-Calas** explique comment former les professionnels, à commencer par les enseignants. Suivent la présentation de plusieurs programmes dans différentes régions : **Marie-Odile Williamson** présente le « cartable des compétences psychosociales », outil pédagogique. **Aurélien Tardy** synthétise les résultats du programme Prodas à Marseille. **Corinne Roehrig** explique comment l'éducateur en santé a un rôle central à jouer, y compris comme tuteur de résilience. Suit une séquence consacrée au milieu scolaire, un territoire majeur d'intervention pour les CPS. **Sandrine Broussouloux, Yves Léal et Dominique Berger** présentent le cadre de référence pour intervenir, cadre en cours de construction. **Carine Simar, Mabrouk Nekaa** et leurs collègues relatent la recherche-intervention mise en œuvre en région Rhône-Alpes pour former les professionnels. **Jean-Christophe Azorin** précise le canevas pratique pour développer ces compétences dans le cadre des établissements scolaires. Enfin côté régions, la Communauté de communes du Clermontais (Hérault) présente son programme de médiation scolaire, lequel place justement au centre le développement des compétences psychosociales. Et un « Pour en savoir plus » recense les diverses ressources documentaires.

Également au sommaire, un éditorial de **François Bourdillon** rendant hommage à Cabu et aux victimes des attentats de janvier 2015. Cabu avait en effet illustré un dossier central de notre revue, avec son trait unique, il s'agissait d'un dossier publié en 2000 sur la thématique « Pauvreté, précarité : quelle santé promouvoir ? ». Et parmi les rubriques de ce numéro, les résultats de l'enquête Baromètre de l'Inpes sur le tabac, avec l'éclairage de la médecin-tabacologue **Nadia Lahlou**. Une ouverture sur les écoles promotrices de santé en Pologne, un entretien avec **Serge Paugam**, qui alerte notamment sur le harcèlement dont sont victimes certains adolescents via les réseaux sociaux. Ce numéro inclut aussi une présentation du film « Les combattants », lequel peut être utilisé comme un véritable outil pédagogique. Enfin, en cahier central, vous trouverez l'index de tous les articles publiés en 2014, recensés par mots-clés. Bonne lecture !

N.B. : Ce numéro de *La Santé en action* est intégralement accessible sur Internet (www.inpes.sante.fr)