

Chemsex : livret d'information pour les professionnel[le]s et les intervenant[e]s de santé

Réseau de prévention des addictions (Respadd)



Le Réseau des établissements de santé pour la prévention des addictions (Respadd), qui fédère plus de six cents établissements de santé, édite un livret d'accompagnement des professionnels de terrain autour du « chemsex¹ ». Né dans le milieu gay, le chemsex désigne un ensemble de pratiques consistant à consommer des produits psychostimulants dans un contexte sexuel. Le phénomène connaît, depuis les années 2000, un renouveau avec l'apparition de nouvelles drogues telles que les cathinones de synthèse, et aussi en raison de l'augmentation des applications géolocalisées dédiées aux rencontres sexuelles. Ce développement interpelle les acteurs de santé publique, notamment parce que de nombreuses pratiques potentiellement à risque infectieux sont associées au chemsex. Ce livret comprend trois parties. « Connaître » présente les concepts fondamentaux : définition du chemsex, contexte lié à la population, types de produits, pratiques à risque infectieux associées au chemsex, problèmes associés ; « Accompagner » donne des conseils pour intervenir : comment être à l'écoute, promouvoir des messages de réduction des risques, prendre en charge ou orienter ; enfin, « Se former / s'informer » com-

plète cette brochure en présentant des ressources-clés : non seulement une bibliographie et d'autres brochures connexes au sujet traité, mais également des formations.

Laetitia Haroutunian

Ouvrage en ligne : <http://www.respadd.org/wp-content/uploads/2016/10/ChemSex-BAT5-Version-d%C3%A9finitive.pdf>

Paris : Respadd, septembre 2016, 16 pages, livret gratuit sur demande (contact@respadd.org).

1. Prononcer [kem.sesks].

Oser le bien-être au collège

Christian Garcia, Caroline Veltcheff

Dans ce nouvel ouvrage paru dans la collection « Partage d'expériences » des éditions Le Coudrier, Christian Garcia et Caroline Veltcheff, respectivement principal de collège et inspectrice d'académie, présentent un travail à la fois réflexif et pratique sur la question du bien-être en milieu scolaire. L'ouvrage prend comme fondement la définition de la santé proposée par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) en 1946 : « La santé est un état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité », laquelle institue le bien-être comme pierre fondatrice d'un bon climat scolaire et d'une bonne santé des élèves. Ce livre présente de manière synthétique quatre expériences de promotion du bien-être au collège, afin de donner des clés pratiques aux acteurs désireux de mettre en place une expérimentation : pilotage ; démarche générale ; phases du projet (diagnostic, déroulement des actions, évaluation) ; perspectives. La deuxième partie formule des recommandations essentielles ainsi qu'un ensemble de définitions. Enfin, une rubrique « Pour aller plus loin » présente les publications-clés ayant trait à ce domaine : ouvrages, guides, sites Internet.

Laetitia Haroutunian

Brignais : Le Coudrier, coll. Partage d'expériences, mai 2016, 170 pages, 29,50 €.



Rapport relatif à l'éducation à la sexualité. Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes

Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes

À la demande du ministère de l'Éducation nationale, du ministère des Affaires sociales et du secrétariat d'État chargé des Droits des femmes, le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCEFH) a été saisi sur la question de l'éducation à la sexualité, ce qui a donné lieu à un rapport remis en juin 2016. Cette étude dresse un bilan des effets de la circulaire du 17 février 2003, qui institue des séances d'éducation à la sexualité en milieu scolaire, l'objectif étant de « renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ». Cette synthèse comprend deux grandes parties : la première reprend les questions-clés autour de l'éducation à la sexualité et fournit des bases pour nourrir la réflexion. Ce premier volet est complété par un panorama des politiques publiques autour de l'éducation à la sexualité, au regard des standards internationaux de promotion d'une approche positive et égalitaire de l'éducation à la sexualité. Le second volet du rapport se consacre plus spécifiquement à l'éducation à la sexualité et à sa mise en œuvre sur le territoire national. L'organisation du système éducatif lié à la sexualité est analysée : pilotage des instances, mise en œuvre (y est notamment abordée la question de la formation des intervenants), format et contenu des séances, financement, intervenants extérieurs, outils. Le chapitre 2 préconise un schéma d'organisation pour l'éducation à la sexualité hors système scolaire, avec « l'implication indispensable de toute la société » : éducation populaire, protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), missions locales d'insertion, etc. Des « fiches pratiques » complètent ce rapport avec une sélection de ressources : définitions des concepts-clés, sites Internet et outils d'intervention de référence.

Laetitia Haroutunian

Paris : Haut Conseil à l'égalité – HCE, juin 2016, 136 pages.

En ligne : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/164000367.pdf>