

## International

Une importante délégation de l'Inpes participera à la 13<sup>e</sup> édition des Journées annuelles de santé publique du Québec (JASP), du 9 au 12 mars 2010, à Montréal. Partenaire de cet événement, l'Institut interviendra au cours d'une session consacrée à la communication envers les migrants. Plus généralement, l'objectif sera d'impulser de nouveaux axes de coopération avec l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) sur des thématiques telles que la mobilisation de la population en cas d'urgence sanitaire ou la régionalisation. Par ailleurs, une délégation de l'INSPQ se rendra aux Journées de la prévention organisées par l'Inpes les 8 et 9 avril 2010, à Paris. Elle interviendra lors de plusieurs sessions et travaillera avec l'Institut sur le transfert des connaissances. La présence de l'Inpes aux JASP, événement majeur consacré à la prévention, constitue l'un des nombreux exemples de l'implication de l'Institut sur la scène internationale. En effet, l'Inpes participe à l'action européenne et internationale de la France, notamment par le biais d'organismes et de réseaux internationaux chargés de développer l'éducation pour la santé, la prévention, la promotion de la santé et l'éducation thérapeutique. L'Institut collabore à plusieurs projets européens et internationaux. Financés par la Commission européenne et le ministère des Affaires étrangères, ils permettent de développer les échanges bilatéraux ou multilatéraux et donnent lieu à de nombreuses rencontres.

Thanh Le Luong  
Directrice générale



## ÉVÉNEMENT Un ouvrage pour la formation en éducation à la santé des enseignants

Dans le cadre des actions qu'il initie afin de contribuer au développement de l'éducation à la santé en milieu scolaire, l'Inpes publie l'ouvrage *Éducation à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?*. Destiné aux formateurs, ce document aborde les différents aspects de la promotion de la santé en milieu scolaire et rappelle le rôle primordial de l'École et des enseignants dans ce domaine.



Destiné à la réflexion et à la pratique, l'ouvrage *Éducation à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?* a été rédigé par Didier Jourdan, professeur des universités, expert dans le champ de la santé en milieu scolaire, dans le cadre d'un partenariat entre l'Inpes et le réseau des IUFM.

### L'école, acteur incontournable de la santé

L'ouvrage explore d'abord le contexte dans lequel s'inscrit la formation en éducation à la santé des enseignants du primaire et du secondaire. Avec pour angle d'approche le point de vue des équipes éducatives et leurs représentations dans ce domaine, il souligne que pour nombre d'entre eux, la promotion de la santé ne fait pas partie de leur mission. Pourtant, l'École – lieu de vie des enfants et des adolescents pendant plusieurs années – apparaît comme un lieu privilégié pour sensibiliser les élèves à leur bien-être, au vivre ensemble et aux grandes questions sanitaires. Et la santé y est largement présente depuis longtemps : prévention des conduites addictives, intégration des élèves porteurs d'un handicap ou d'une maladie chronique, etc. À présent, l'enjeu est de lui donner une véritable place.

Les enseignants ont donc un rôle primordial à jouer dans ce domaine ; les former est une priorité. Leur métier est en constante mutation et l'éducation à la santé est amenée à faire partie intégrante de leur mission.

### La liberté et la responsabilité comme finalités

Dans un second temps, l'ouvrage évoque les différentes approches des questions de santé en milieu scolaire : en lien avec la vie de l'établissement (installation de distributeurs de préservatifs dans les lycées, repas servis en restauration scolaire, etc.), ou ayant pour but la transmission de connaissances, la prévention d'une conduite à risque ou encore l'information sur un problème de santé publique.

L'ouvrage se penche ensuite sur les façons d'aborder la santé dans les écoles maternelles et primaires, au collège et au lycée, ainsi que sur les activités développées à cette fin. Il s'interroge également sur leur finalité : acquisition de savoirs et de savoir-faire, évocation de problèmes de société, apprentissage des savoir-être, indépendance face aux influences environnementales (stéréotypes, médias, pairs, etc.) ou encore identification des soutiens et ressources disponibles. Enfin, l'ouvrage s'intéresse aux thématiques abordées et distingue deux catégories : apprendre à prendre soin de soi et des autres (alimentation, hygiène, sexualité, sécurité domestique ou routière, secours à autrui, etc.) ; éviter les conduites à risque (toxicomanies, violence contre soi ou les autres, comportements dangereux sur la route et lors d'activités sportives, conduites sexuelles à risque, etc.).

### Des pistes pour l'organisation de formations

L'ouvrage s'achève sur les divers aspects de la formation, ses objectifs, ses publics, etc., et propose des pistes pour sa mise en œuvre. Il rappelle que l'activité de l'enseignant dépasse la simple application des programmes et que la formation ne doit pas se limiter à la prescription de bonnes pratiques. Il s'agit donc de prendre en compte l'ensemble des déterminants – institutionnels, personnels et publics (les élèves, leurs besoins et leurs attentes) – de l'activité de l'enseignant pour lui proposer une formation réellement adaptée.



→ **Quel est le rôle de l'École en matière d'éducation pour la santé ?**

En France, les questions sanitaires ne figurent pas au cœur de la vie de l'École. La santé reste considérée comme du ressort de la responsabilité familiale et ne trouve pas facilement sa place dans le champ scolaire. Pour autant, l'École accompagne les élèves dans leur développement, car, en tant que lieu de vie et d'apprentissage, elle participe à la promotion de la santé. Accroître le niveau d'éducation contribue à améliorer la santé. À travers ses missions d'enseignements, l'École guide aussi les élèves dans leur apprentissage de la liberté et de la responsabilité en matière de santé.

→ **Aujourd'hui, les enseignants sont-ils formés à l'éducation pour la santé ?**

Une très large majorité d'enseignants, de l'ordre de 90 % selon diverses études, considère que l'éducation à la santé est une des missions du système éducatif et, à des degrés divers, une de leurs attributions. Mais ils se disent souvent mal armés pour apporter une contribution significative. Ils déplorent notamment le manque de formation en la matière. C'est pourquoi, dans le cadre d'un partenariat entre l'Inpes et le réseau des IUFM, nous avons édité cet ouvrage. Il est destiné à l'ensemble des acteurs intervenant dans la formation initiale et continue des enseignants et s'adresse donc à une grande diversité de professionnels. Ce n'est pas un manuel du « bon formateur » mais plutôt un support pour un travail commun. L'intérêt principal de cet ouvrage est qu'il est rédigé du point de vue de l'École et de ses acteurs. L'éducation à la santé y est pensée en référence aux

missions de l'École, aux programmes scolaires, à la vie des établissements et aux pratiques concrètes des enseignants.

→ **Comment cet ouvrage contribue-t-il à améliorer la formation des enseignants ?**

Ce livre fait partie de l'outil de formation Profedus (Promouvoir la formation des enseignants en éducation à la Santé) édité par l'Inpes et l'IUFM d'Auvergne. En s'inspirant directement de travaux de recherche, il dresse un bilan des réflexions menées sur le rôle de l'École et des enseignants dans la promotion de la santé. Trois domaines d'intervention sont abordés : le développement d'activités pédagogiques dans le cadre des enseignements, l'amélioration du cadre de vie du milieu scolaire pour favoriser le bien-être des élèves, et enfin, le renforcement des partenariats entre les différents acteurs – au premier rang desquels, la famille. L'ouvrage est complété par des fiches thématiques et un DVD présentant des modules de formation et des exemples d'activités de classe. L'ensemble de ces instruments guide les intervenants dans leurs démarches formatrices auprès des enseignants. De nos jours, du fait des changements qui s'opèrent dans l'organisation du cursus universitaire des futurs enseignants, nous avons la possibilité de renforcer la professionnalisation en éducation à la santé en intégrant des modules de formation supplémentaires aux niveaux licence et master.

*\* Professeur des universités et responsable de l'équipe « Éducation à la santé en milieu scolaire » à l'IUFM d'Auvergne, université Blaise Pascal, auteur de l'ouvrage Éducation à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?*

## THÉMA Sexualité des jeunes : la prévention dans les DFA

DANS LES DÉPARTEMENTS FRANÇAIS D'AMÉRIQUE (DFA), LA PRÉVALENCE DU VIH/SIDA EST PLUS IMPORTANTE QU'EN MÉTROPOLE, LES RAPPORTS SEXUELS PLUS PRÉCOCES, LES GROSSESSES ADOLESCENTES PLUS NOMBREUSES ET LE RECOURS AU PRÉSERVATIF MOINS FRÉQUENT. DANS CE CONTEXTE, LE 14 FÉVRIER 2009, L'INPES A LANCÉ UN DISPOSITIF D'INFORMATION SUR LA SEXUALITÉ, À DESTINATION DES JEUNES DE CES DÉPARTEMENTS : *LOVA & LOVA*.



En 2007<sup>1</sup>, les DFA enregistraient en moyenne 29 interruptions volontaires de grossesse pour 1 000 femmes âgées de 15 à 49 ans contre 14,7 en moyenne dans l'hexagone. Le nombre de nouveaux cas de sida recensés dans ces départements y est plus élevé qu'en métropole. Par ailleurs, chez les hommes, les premiers rapports sexuels y sont plus précoces. Ainsi, en 2004<sup>2</sup>, en Guyane ou en Martinique, 40 % des moins de 40 ans déclaraient avoir déjà eu un rapport à 15 ans contre 15 % dans l'hexagone. Enfin, dans les DFA, si le recours au préservatif est en augmentation, son utilisation lors du premier rapport est moins fréquente qu'en métropole.

**UNE SÉRIE TV POUR LIBÉRER LA PAROLE**

Conçue par l'Inpes, en concertation avec les acteurs de prévention locaux, la [campagne Lova & Lova](#) s'inscrit dans une approche globale de la sexualité. Son objectif est triple : inciter les jeunes des DFA à adopter plus systématiquement des comportements responsables, prévenir les risques de violence et les rapports « de force » dans le couple, faire évoluer les représentations et renforcer les connaissances. Au cœur du dispositif : une série composée de douze films d'animation de deux minutes trente chacun, diffusés depuis le 14 février au rythme de deux épisodes par semaine sur RFO et les chaînes locales. Ils mettent en scène Lila et Jo, deux jeunes animateurs d'une émission radio de libre antenne consacrée à l'amour avec un grand L : *Lova & Lova*. Décalée et teintée d'humour, la série allie second degré corrosif et humanité. Première fois,

contraception d'urgence, préservatif, plaisir mutuel et respect de l'autre, homophobie, hygiène intime, infections sexuellement transmissibles... sur fond de plaisanteries et de répliques « cent pour cent » kreyòl, Lila et Jo répondent en toute liberté et sans tabou aux questions de leurs auditeurs. Ils livrent également de nombreux conseils et messages de prévention. En optant pour un langage et des codes proches des jeunes, le but de la série est de générer un sentiment d'identification pour inciter à l'échange et à la discussion autour de la sexualité et de la contraception.

**DÉCLINAISON SUR D'AUTRES MÉDIAS**

Au programme également : la déclinaison de la série sur des radios locales, plus particulièrement destinées aux jeunes, ainsi qu'une page web dédiée sur [www.onsexprime.fr](http://www.onsexprime.fr), relayée par des bannières. Ludique et pédagogique, [www.onsexprime.fr](http://www.onsexprime.fr) a pour



vocation de « démystifier » la sexualité. Il propose des podcasts de la série, des quiz, des sondages, des articles, des témoignages, des fonds d'écran à télécharger, etc. Affiches, version du site consultable via les téléphones portables, campagne de SMS et de push Wap (messages spécifiques adressés à une cible donnée et renvoyant vers un site internet adapté aux mobiles) complètent le dispositif. ■

1. Vilain A., 2009, « Les interruptions volontaires de grossesse en 2007 », *Études et Résultats, DREES, n° 713, décembre.*

2. Halfen S., Fenies K., Ung B., Gremy I. (2006), Les connaissances, attitudes, croyances et comportements face au VIH/sida aux Antilles et en Guyane en 2004, Paris : ORSIF.

# FOCUS 8 et 9 avril : le rendez-vous de la prévention à Paris

LES SIXIÈMES JOURNÉES DE LA PRÉVENTION SE TIENDRONT LES 8 ET 9 AVRIL 2010 À LA MAISON DE LA MUTUALITÉ, À PARIS. ORGANISÉ DEPUIS 2005 PAR L'INPES, CE RENDEZ-VOUS ANNUEL CONSTITUE UN LIEU D'ÉCHANGE SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR TOUS LES ACTEURS DE LA PRÉVENTION ET DE L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ.

Parmi les neuf sessions thématiques proposées à l'occasion de cette nouvelle édition, *Internet et santé publique : pratiques, expériences et enjeux* évoquera l'influence d'Internet dans le champ de la santé publique et en matière de prévention santé. Programmée le vendredi 9 avril, elle sera animée par des experts d'institutions françaises, québécoises et néerlandaises. La matinée sera dédiée aux nouveaux usages et pratiques d'Internet dans le champ de la santé. Ces évolutions seront illustrées par une présentation des campagnes nationales de santé publique menées par l'Inpes et des sites d'accompagnement ou de

coaching (aide à l'arrêt du tabac, soutien des personnes dépressives, accompagnement des jeunes). L'après-midi sera consacrée à la place d'Internet comme support d'échanges et de partage de connaissances et d'expertises au service des professionnels. Deux portails collaboratifs, français et québécois, seront présentés. La journée s'achèvera par une table ronde – *Internet comme outil d'influence* – en présence de quatre experts : un journaliste santé de France 2 (J.-D. Flaysakier), un consultant québécois en communication, une sociologue spécialiste des usages d'Internet et un représentant du Service d'information du Gouvernement.

Programmée le même jour, la session *Les écoles promotrices de santé : quelles stratégies de développement ?* évoquera le lien entre l'éducation et la santé. Elle reviendra également sur l'efficacité de la promotion de la santé en milieu scolaire et présentera la démarche développée dans le cadre du réseau européen des écoles promotrices de santé (*Schools for Health in Europe network*) : définition, constitution,

fonctionnement, freins et leviers, etc. Elle s'intéressera ensuite aux divergences et aux similitudes entre ce dispositif européen et l'approche adoptée par le système français. À noter : les inscriptions aux Journées de la prévention 2010 sont ouvertes depuis le 15 janvier. Elles seront closes le 20 mars. Pré-programme, présentation des sessions, bulletin d'inscription et informations pratiques sont disponibles en ligne. ■

## AU PROGRAMME ÉGALEMENT

Sept autres sessions seront proposées lors de cette sixième édition : *Démarche qualité en promotion de la santé : ouvrir le dialogue à partir d'expériences françaises et internationales ; Agir avec les collectivités territoriales pour améliorer la qualité de vie des populations ; Environnements, participation sociale et santé des aînés ; Le club sportif, un terrain d'action pour la prévention et la promotion de la santé ; Prévention primaire et secondaire des cancers : développement de stratégies d'actions de réduction des risques ; La promotion de la santé en entreprise ; Promotion de la santé mentale : les fondements des interventions. Plusieurs sessions bénéficieront d'une traduction simultanée en anglais.*

## DÉCRYPTAGE Évaluation de la campagne anti-tabac 2009

LE 31 MAI 2009, À L'OCCASION DE LA JOURNÉE MONDIALE SANS TABAC, L'INPES A LANCÉ UNE CAMPAGNE DE LUTTE CONTRE LE TABAGISME. POUR MESURER SON IMPACT, L'INSTITUT A RÉALISÉ UNE DOUBLE ÉVALUATION, AU NIVEAU NATIONAL ET EN RÉGIONS. LES PRINCIPAUX RÉSULTATS DE CES ENQUÊTES SONT AU SOMMAIRE DU NUMÉRO 19 DE LA COLLECTION « ÉVOLUTIONS ».

La campagne de l'Inpes comprenait la diffusion d'un spot TV sur les chaînes hertziennes et de la TNT, en métropole et dans les Dom-Tom. En évoquant la probabilité infime de naître et celle, importante, de mourir de son tabagisme, elle rappelait une statistique accablante et pourtant méconnue : « Un fumeur sur deux meurt de son tabagisme », et renvoyait vers le 39 89, nouveau numéro de Tabac Info Service. Afin d'évaluer ce dispositif de communication, deux enquêtes ont été menées, au niveau national et en régions, en juin et juillet 2009. Les résultats montrent qu'une personne sur dix se souvient spontanément du spot TV ; trois sur cinq après l'avoir visionné. Les plus jeunes et les fumeurs ont mieux mémorisé le message de prévention véhiculé. Parmi les personnes ayant reconnu ce spot, 39 % déclarent avoir remarqué le numéro de téléphone indiqué (enquête régionale), numéro que les hommes ont moins bien mémorisé que les femmes, et les jeunes (15-24 ans) mieux que les plus âgés (65 ans et plus).

En termes de compréhension de la campagne, les chiffres issus des deux enquêtes sont éloignés : selon l'étude en régions, 60 % des personnes ayant reconnu la campagne semblent avoir compris le message, contre 36 % selon l'enquête nationale. Des disparités apparaissent entre les différentes régions. Ainsi, la campagne semble mieux comprise en Île-de-France que dans le Sud (67 % contre 56 %). Par ailleurs, le niveau de compréhension semble diminuer avec l'âge et augmenter avec le niveau socioprofessionnel. Selon les deux études, un peu plus d'un quart des personnes ayant reconnu la campagne se sent concerné. Près de 40 % des fumeurs déclarent qu'elle les a incités à réfléchir sur leur tabagisme et 39 % qu'elle les encourage à limiter leur consommation. La part des fumeurs ayant l'intention d'appeler Tabac Info Service est de 5 % pour l'échantillon national et de 7 % pour l'échantillon régional. Enfin, le dispositif semble avoir eu moins d'impact chez les employés que chez les ouvriers, et davantage chez les personnes résidant en Île-de-France que dans le Nord. ■



### Deux enquêtes complémentaires

Afin de mesurer le niveau de mémorisation du message de la campagne, sa compréhension, ou encore son impact, un post-test a été réalisé du 22 juin au 3 juillet 2009, selon la méthode des quotas, auprès d'un échantillon national d'environ 1 000 personnes, représentatif des 15 ans et plus. Parallèlement, en partenariat avec la Fédération nationale des observatoires de santé (Fnors), l'Inpes a mené une étude régionale, intégrant des variables sociodémographiques et territoriales. Réalisée du 22 juin au 18 juillet, cette dernière a porté sur un échantillon de 2 417 personnes réparties sur trois zones sociosanitaires, telles que définies par la Fnors. Il s'agissait du Nord (51 cantons), du Sud (46) et de l'Île-de-France (30). Les 127 cantons concernés ont été classés en sept catégories, chacune correspondant à une réalité sociale différente (zone rurale, industrielle, périurbaine, urbanisée socialement favorisée ou avec de forts contrastes sociaux, etc.).



### Pertinence de l'approche par territoires dans la mesure des inégalités sociales de santé

Globalement, les deux études présentent des résultats similaires. Cependant, l'intégration d'indicateurs sociaux, sanitaires et territoriaux dans l'enquête régionale a permis de recueillir des données plus approfondies et de mettre en évidence des différences territoriales au sein de mêmes groupes socioprofessionnels, notamment sur la compréhension et l'impact du message de prévention. Cette approche souligne l'intérêt de compléter les dispositifs nationaux de communication par des actions d'éducation et des supports ciblés, adaptés aux populations qui en ont le plus besoin. Elle ouvre également de nouvelles perspectives pour l'évaluation des prochaines campagnes de promotion de la santé.

# EN BREF

## ► Questions d'ados pour les malvoyants

Destinée aux 15-18 ans, la brochure *Questions d'ados* apporte de nombreuses réponses sur l'amour, le corps, la sexualité, la contraception, l'avortement, les infections sexuellement transmissibles ou encore le sida. Une version de ce support destinée aux jeunes malvoyants est disponible en gros caractères. Elle s'inscrit dans le cadre d'une démarche engagée par l'Inpes pour rendre ses outils de communication et les divers messages de prévention accessibles à tous. À noter : une déclinaison en braille et en relief, ainsi qu'une version sonore sont en cours d'élaboration.

• [La brochure Questions d'ados en gros caractères](#)

## ► Coopération franco-qubécoise

La Commission permanente de coopération franco-qubécoise (CPCFQ) a pour missions d'organiser, d'entretenir et d'intensifier les échanges entre la France et le Québec, notamment par le financement de projets conjoints. Sur la période 2009-2010, l'Inpes a bénéficié de son soutien pour deux projets : intitulé *Déterminants socio-environnementaux de la santé des aînés*, le premier a été initié par l'Université de Montréal, le Centre de santé et des services sociaux de Cavendish, l'Université de Sherbrooke et l'Inpes. Il a pour objectifs l'élaboration de protocoles de recherche dans le champ de la santé des personnes âgées, le repérage et l'analyse de pratiques pertinentes, ainsi que la conception d'un guide d'aide à l'action. Élaboré par l'Inpes et l'Institut national de santé publique du Québec, le deuxième projet – *Mise à profit et transfert des connaissances en santé publique : un défi partagé* – a pour but de rendre l'information scientifique plus accessible et utilisable par les différents publics concernés.

• [Pour plus d'informations : relations.internationales@inpes.sante.fr](mailto:relations.internationales@inpes.sante.fr)

## ► Séminaire franco-qubécois

Le séminaire *Normes sociales, changements, risques et santé* s'est tenu les 2 et 3 février derniers à l'Inpes. Cette manifestation constitue l'aboutissement de travaux de recherche menés en partenariat avec l'Institut national de santé publique du Québec. Coordonnés par Jean-Pierre Poulain, Professeur de sociologie à l'Université de Toulouse, et Lise Renaud, Professeur titulaire du département de Communication sociale et publique de l'Université du Québec, ils ont bénéficié d'une subvention de l'Inpes (pour la partie française).

• [Pour plus d'informations : relations.internationales@inpes.sante.fr](mailto:relations.internationales@inpes.sante.fr)

## ► Accord-cadre Inpes / CNFPT

Le 9 février 2010, le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) et l'Inpes ont signé un accord-cadre dans le domaine de l'éducation et de la promotion de la santé. L'objectif est de renforcer la collaboration entre les deux organismes par des projets communs ou complémentaires. Cet accord s'appuie sur un programme d'actions comportant trois grands volets : le développement de la formation professionnelle et des métiers, l'élaboration de référentiels, ainsi que la valorisation et l'échange de pratiques. Plusieurs initiatives sont d'ores et déjà prévues. Ainsi, le 8 avril 2010, dans le cadre des Journées de la prévention de l'Inpes, le CNFPT et l'Institut co-organisent la session *Agir avec les collectivités territoriales pour améliorer la qualité de vie des populations*. Les deux organismes interviendront également dans le cadre du colloque *Collectivités territoriales et santé publique*, prévu les 29 et 30 septembre.

# PUBLICATIONS INPES

## NOUVEAUTÉS

### Baromètre santé nutrition

Une nouvelle édition du *Baromètre santé nutrition* vient d'être publiée par l'Inpes. Initiée en 1996 et renouvelée tous les six ans, cette enquête nationale décrypte les comportements, les connaissances et les perceptions des Français en matière d'alimentation et d'activité physique. Ce nouveau *Baromètre*, issu d'une enquête réalisée en 2008, souligne notamment les situations d'insécurité alimentaire et la nécessité de s'adresser en priorité aux populations en difficulté.

### Grossesse et tabac

L'*affiche* et le *dépliant* *Vous êtes enceinte et vous souhaitez arrêter de fumer ? Nous pouvons vous aider* invitent les femmes enceintes fumeuses à participer à l'*étude SNIPP (Study on Nicotine Patch in Pregnancy)*. Mise en place par l'Assistance publique - Hôpitaux de Paris et financée par la Direction générale de la santé, cette enquête a pour objectif d'évaluer l'efficacité des substituts nicotiques pendant la grossesse. Avantages pour les participantes : un suivi personnalisé par des médecins spécialistes, des traitements nicotiques gratuits, etc.

### Formation en EPS

L'ouvrage *Formation en éducation pour la santé. Repères méthodologiques et pratiques* (Collection « La santé en action ») est le fruit d'une collaboration entre plusieurs pôles régionaux de compétence en éducation pour la santé (EPS) et l'Inpes. Conçu comme un outil d'accompagnement destiné aux professionnels socio-éducatifs et aux formateurs en EPS, il propose des repères méthodologiques et pratiques pour la mise en place de formations.

### La santé dans les Dom

Après un premier dossier consacré à la santé publique en Guadeloupe et en Martinique (n° 403), le n° 404 de *La Santé de l'homme* évoque la situation en Guyane et à La Réunion. Il présente ainsi de nombreuses campagnes et actions de prévention menées dans ces départements.

## RÉÉDITIONS

### La santé à l'école

Destiné aux professionnels de l'éducation, le coffret *Léo et l'eau* (collection « Les Chemins de la santé ») vise à faciliter la mise en place de programmes d'éducation pour la santé dans les classes de CE2, CM1 et CM2. Construit autour de cinq chapitres consacrés à l'eau (« De l'eau pour la soif », « De l'eau pour s'amuser », « De l'eau pour la terre », « De l'eau pour se laver » et « De l'eau pour vivre »), il comprend un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, vingt-huit dépliants et carnets personnels pour les enfants, un jeu collectif, une frise de cinq panneaux et des fiches d'évaluation.

## AGENDA

### → DU 9 AU 12 MARS

**13<sup>e</sup> Journées annuelles de santé publique** organisées par l'Agence de santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, l'Institut de la statistique du Québec, l'Association des médecins spécialistes en santé communautaire du Québec, l'Association pour la santé publique du Québec, le ministère de la Santé et des Services sociaux, l'Agence de santé et des services sociaux de la Montérégie, l'Institut national de santé publique du Québec et l'Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux, à Montréal (Canada).

### → LE 31 MARS

**Colloque Ville, Mobilité et Santé**, organisé par Le Réseau français des Villes-Santé de l'OMS, avec le soutien du ministère de la Santé et des Sports, à Paris.

### → LES 8 ET 9 AVRIL

**6<sup>e</sup> Journées de la prévention** organisées par l'Inpes, à la Maison de la Mutualité, à Paris (voir article Focus p. 3).

### → LE 9 AVRIL

**Journée Rhône-Alpes de l'allaitement maternel** organisée par l'association IPA (Information pour l'allaitement), à Lyon.

### → DU 14 AU 16 AVRIL

**18<sup>e</sup> Conférence internationale du réseau Hôpitaux promoteurs de santé**, à Manchester (Angleterre).

### → LES 22 ET 23 AVRIL

**Congrès ADELFF-EMOIS 2010**, organisé par l'ADELF (Association des épidémiologistes de langue française) et EMOIS (Évaluation, management, organisation, information, santé), à Bordeaux.

### → DU 23 AU 30 AVRIL

**Semaine européenne de la vaccination** : 24 régions françaises se mobilisent et organisent des actions de communication et d'information sur la vaccination, avec le soutien de la DGS et de l'Inpes.

### → DU 1<sup>ER</sup> AU 4 JUIN

**31<sup>e</sup> Congrès national de médecine et santé au travail**, à Toulouse.

### → DU 9 AU 11 JUIN

**11<sup>e</sup> Journées nationales d'infectiologie**, organisées par la Société de pathologie infectieuse de langue française et le Collège des universitaires de maladies infectieuses et tropicales, à Montpellier.

[www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)  
**inpes**

## équilibres

### Édition : Inpes

42, boulevard de la Libération  
93203 Saint-Denis Cedex (France)  
Tél. 01 49 33 22 22 - [www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)

### Directrice de la publication

Thanh Le Luong

### Comité de rédaction

Yves Géry, Claire Méheust, Jeanne Herr

### Mise en ligne : Philippe Cornet, Julien Millot

### Ont participé à ce numéro

E. Aina, C. Allaire, L. Barthélémy, S. Broussouloux, J. Davies, A. Fayard, A. Gautier, D. Girard, Ph. Guilbert, S. Kerzanet, M. Lapergue, S. Pin, S. Sabin

### Conception-rédaction, iconographie

PCA : 01 42 84 18 17

### Chef de projet : Isabelle Servais-Hélie

### Coordination : Sandrine Cunha

### Directeur artistique : Vincent Treppoz

Photo : istockphoto.com ©Tjanze (Maribor-Slovenia) / illustrations : SOPI, Aurélien Mahaut, DR

Dépôt légal : mars 2010

ISSN : 1963-1936

Nous écrire : [equilibres@inpes.sante.fr](mailto:equilibres@inpes.sante.fr)