

# La capacité à nager de la population française

Jean-Baptiste RICHARD, Inpes  
Anne-Laure PERRINE, InVS  
Bertrand THÉLOT, InVS

Adelf, Bruxelles, 12-14 septembre 2012

# Contexte

- **Savoir lire, écrire, compter, et nager**
  - L'enseignement de la natation dans le primaire et le secondaire date d'une circulaire de 1965
  - Décret 2006-830 du 11 juillet 2006 relatif au socle commun de connaissances et de compétences (code de l'éducation) :  
« *Les principales capacités attendues d'un élève autonome sont les suivantes : [...] avoir une bonne maîtrise de son corps, savoir nager* ».
  - Circulaire 2010-191 du 19 octobre 2010 :  
« *Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences.* »
- **Une mortalité par noyade accidentelle toujours élevée**
  - Près de 1 400 noyades accidentelles été 2009, dont plus de 450 décès
  - 4/5 pendant une baignade et souvent un défaut de capacité à nager

# Contexte

- Pas ou peu de données sur la capacité à nager de la population au niveau national
- Mesures demandées par le Comité national de santé publique (7/7/2007) et inscrites dans le *Plan national de prévention des accidents de la vie courante*

# Enquêtes mobilisées

## 1. Le cycle triennal en milieu scolaire 2007/2008

- Menée auprès d'élèves de CM2, avec examen de santé
- Drees, InVS, Dgesco, DEP, DGS
- Question posée à 7 726 élèves de CM2

### APPRENTISSAGE DE LA NAGE

#### Est-ce que tu sais nager ?

EPI : équipement de protection individuelle.

**Non, pas du tout**

*(je coule dès que l'on me met dans l'eau)*

**Presque pas**

*(je ne peux pas aller seul là où je n'ai pas pied sans bouée ou EPI ou aide)*

**Assez bien**

*(suffisamment pour aller seul là où je n'ai pas pied, sans bouée, sans EPI et sans aide, et/ou je peux nager seul environ 10 mètres ou une largeur de piscine, sans bouée, sans EPI, sans aide et sans mettre le pied par terre)*

**Très bien**

*(je peux nager environ 50 mètres ou plus de 2 minutes sans bouée, sans EPI, sans aide, et sans mettre le pied par terre)*

**Je ne sais pas répondre, je n'ai jamais essayé**

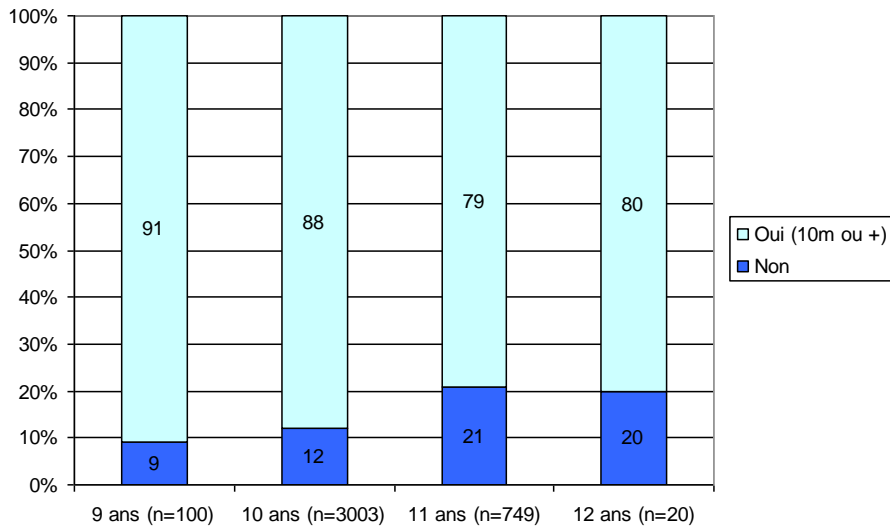
# Enquêtes mobilisées

## 2. Le Baromètre santé 2010

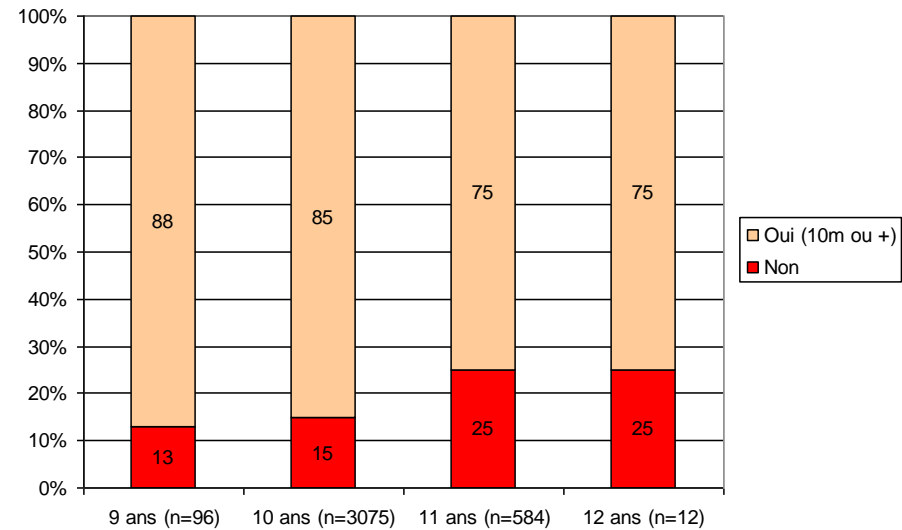
- Enquête transversale répétée depuis 1992, menée par l'Inpes
- Sondage aléatoire à deux degrés (ménage puis individu)
- Mode de collecte CATI (enquête téléphonique)
- Question posée à **9 110 personnes âgées de 15 à 85 ans**
- « Savez-vous nager ? »
  - Non
  - Oui, suffisamment pour nager seul environ 10 mètres,
  - Oui, suffisamment pour nager environ 50 mètres ou plus de 2 minutes

# 1 - Résultats en CM2 (9-12 ans)

Sais-tu nager ? (Parmi les garçons)

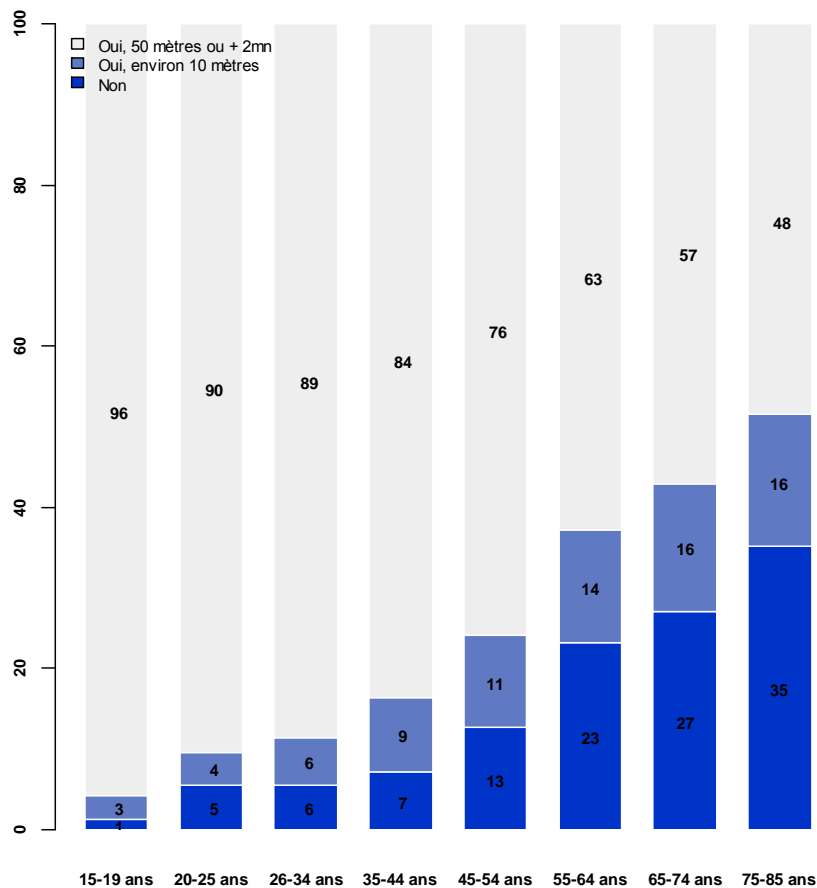


Sais-tu nager ? (Parmi les filles)

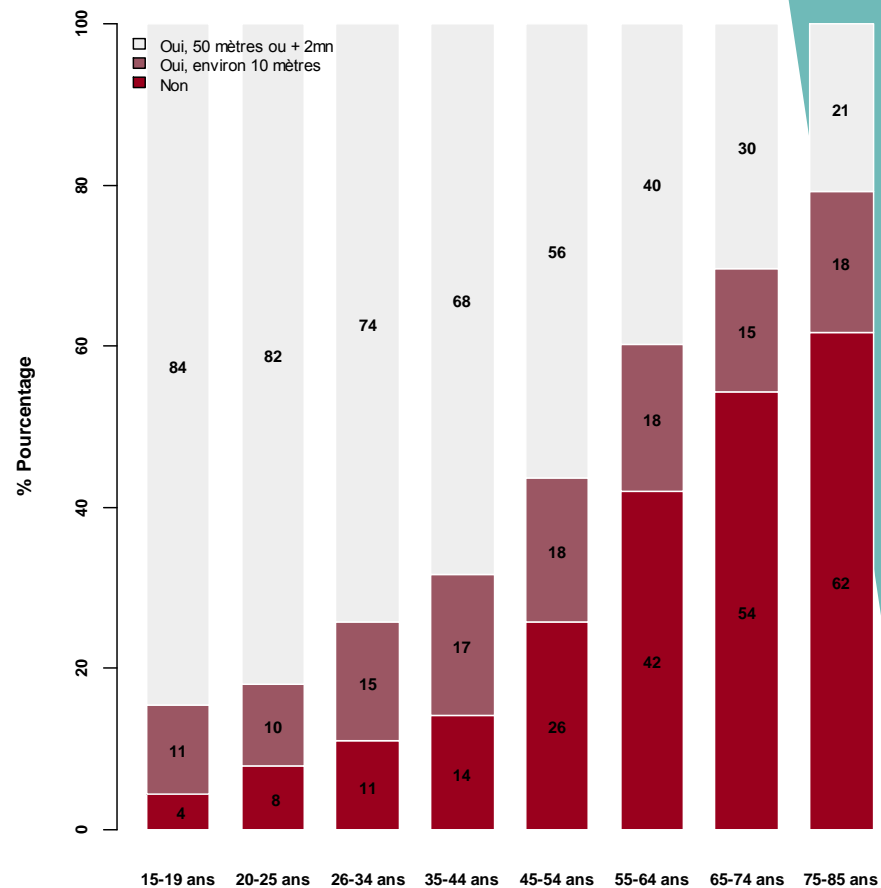


## 2.1 - Résultats 15-85 ans

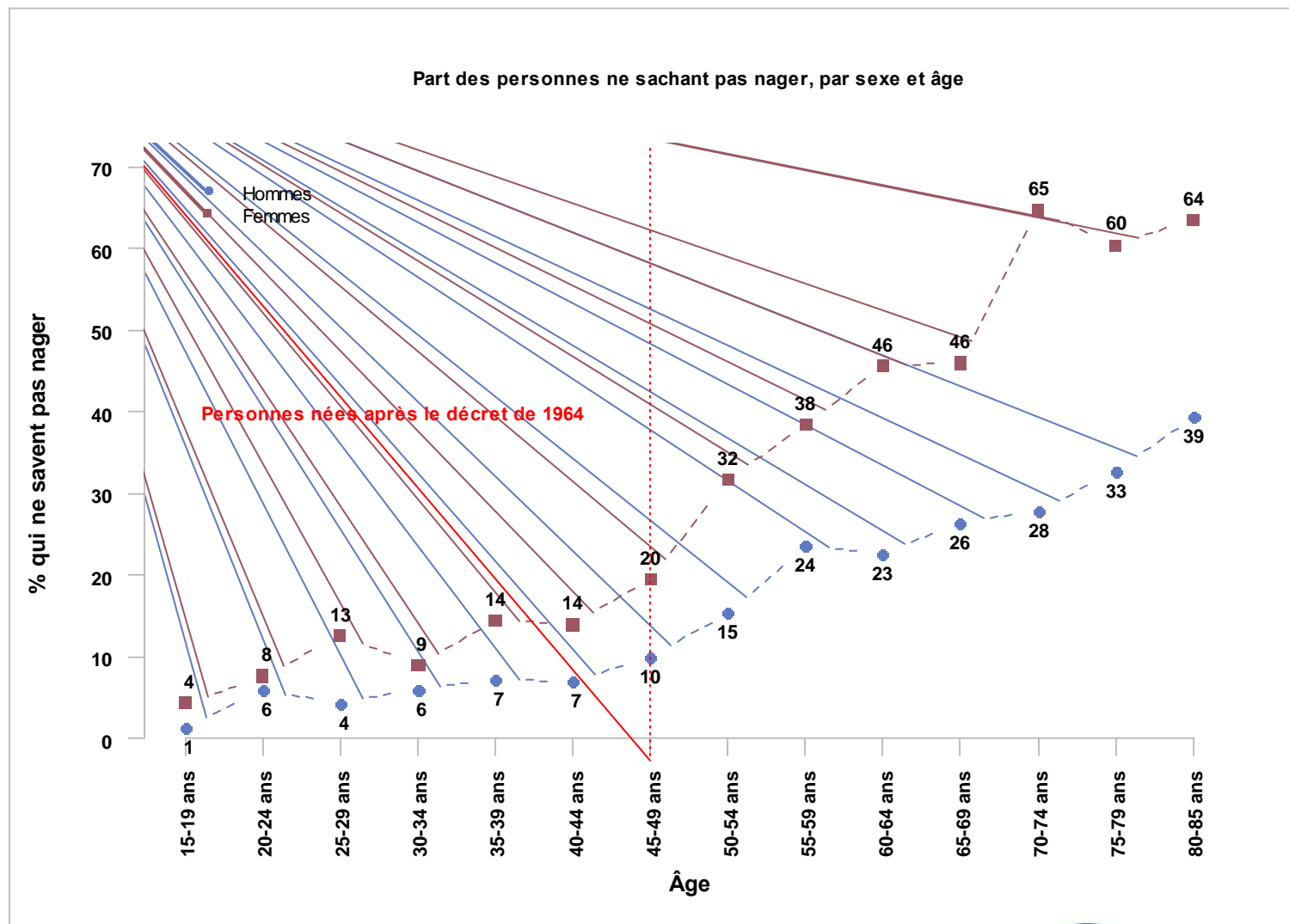
'Savoir nager' parmi les hommes



'Savoir nager' parmi les femmes



## 2.2 - Part de ceux qui ne savent pas nager





## 2.3 - Facteurs associés

15-44 ans	Hommes				Femmes			
Variables	N	%	ORa	IC	N	%	ORa	IC
<b>PCS</b>		*				***		
Cadres... (réf.)	403	2,5	- 1 -		361	3,8	- 1 -	
Professions intermédiaires...	535	3,4	0,9	[0,4 - 2,0]	672	4,4	1,1	[0,6 - 2,2]
Employés	293	7,9	1,9	[0,8 - 4,3]	824	12,6	2,0*	[1,1 - 3,9]
Ouvriers	618	5,6	1,2	[0,6 - 2,7]	300	19,8	3,3**	[1,6 - 6,6]
Autres	163	9,3	1,9	[0,8 - 4,5]	116	8,9	1,4	[0,6 - 3,6]
<b>1er quintile de revenus /uc</b>						***		
Non (réf.)	1663	4,5	- 1 -		1780	6,6	- 1 -	
Oui	349	8,0	1,8*	[1,1 - 3,0]	493	21,5	2,0***	[1,4 - 2,8]
<b>Pratique d'un sport</b>		**				***		
Jamais (réf.)	231	13,0	- 1 -		508	19,3	- 1 -	
Moins souvent	354	7,1	0,4**	[0,2 - 0,8]	439	9,9	0,8	[0,5 - 1,2]
Hebdo	1427	3,6	0,3***	[0,2 - 0,5]	1326	6,8	0,6**	[0,4 - 0,9]
<b>Qualité de vie (Duke)</b>		*				***		
3eme tercile(-) (réf.)	371	10,2	- 1 -		777	14,9	- 1 -	
2eme tercile	673	4,6	0,6	[0,3 - 1,0]	775	10,5	0,8	[0,6 - 1,2]
1er tercile(+)	968	3,8	0,6	[0,4 - 1,1]	721	5,1	0,6*	[0,4 - 0,9]
<b>Surpoids</b>		**				***		
Non (réf.)	1293	3,7	- 1 -		1746	8,3	- 1 -	
Oui	719	8,3	2,2***	[1,4 - 3,3]	527	17,3	1,7**	[1,2 - 2,3]
<b>Activité de loisirs</b>		*				***		
pas du tout (réf.)	476	9,0	- 1 -		672	17,9	- 1 -	
un peu	847	4,5	1,1	[0,6 - 1,8]	967	8,3	0,7	[0,5 - 1,0]
beaucoup	689	3,4	1,1	[0,6 - 2,1]	634	4,4	0,6*	[0,3 - 0,9]
<b>Diplôme</b>						***		
<Bac	842	6,3	1,0	[0,5 - 1,7]	849	15,5	1,0	[0,7 - 1,6]
Bac	455	4,8	1,3	[0,7 - 2,4]	490	5,1	0,6	[0,4 - 1,0]
>Bac (réf.)	715	3,6	- 1 -		934	5,8	- 1 -	

# Discussion

- 15 % des élèves de CM2 déclarent ne pas ou presque pas savoir nager
- Un cinquième des 15-85 ans (21 %) déclarent ne pas savoir nager (28% des femmes, 14% des hommes)
- Diminution très nette avec l'âge décroissant de la proportion de ceux qui ne savent pas nager, même aux âges faibles, et quel que soit le sexe
- Malgré l'amélioration, une différence toujours du simple au double entre garçons et filles
- Des facteurs associés reflétant des inégalités sociales : faibles revenus, PCS -, surpoids (surtout pour les femmes)

# Conclusion

- Ce sont les premiers résultats au niveau national
  - Cohérents avec les résultats partiels disponibles,
  - Pourront faire l'objet d'un suivi dans le cadre d'enquêtes répétées
- Persistance d'inégalités malgré la natation dans le socle commun : quels freins à l'apprentissage ?
  - Établissements n'accédant pas à une piscine ?
  - Inégalités dues à l'apprentissage lors de pratique de loisirs ?
- L'évolution de la proportion des « sachant nager » avec l'âge est très en faveur d'une amélioration de la situation
  - \* à terme 100 % sauront nager ? « bien » nager ?
  - \* conséquence sur les noyades ?